

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE



GUIA DO ESTUDANTE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

2025

SUMÁRIO

Apresentação do curso	3
Informações institucionais	6
Informações importantes sobre o curso	12
Organização do curso	16
Apoio ao estudante	21

CAPÍTULO 1

APRESENTAÇÃO DO CURSO

Licenciatura em



MATEMÁTICA

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Apresentação

O curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Catarinense forma profissionais para atuar na Educação Básica, com competências técnica, política e didático-pedagógica. A matriz curricular, o corpo docente e o acervo bibliográfico, aliados a uma estrutura física de laboratórios, proporcionam uma formação teórica e metodológica complementada pelas práticas de ensino e pelos estágios curriculares, os quais possibilitam a inserção do estudante na prática docente e a vivência de experiências do cotidiano escolar. Os acadêmicos têm a oportunidade de desenvolver pesquisas de iniciação científica com o objetivo de complementar o ensino, através da pesquisa e da extensão. O curso tem duração de 4 anos (8 semestres) com ingresso no primeiro semestre letivo, sendo oferecido no período noturno. A titulação é de Licenciado em Matemática.

Objetivos

Formar professores com domínio do conhecimento matemático, pedagógico e científico para atuarem na Educação Básica, com ênfase na formação para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, constituindo assim um profissional reflexivo, capaz de desenvolver atitudes e utilizar metodologias que integrem os conhecimentos científicos, tecnológicos, sociais e humanísticos por meio das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Perfil do Egresso

O professor licenciado pelo Campus Concórdia do Instituto Federal Catarinense deverá estar apto a planejar, organizar e desenvolver atividades e materiais relativos à Educação Matemática, tendo como sua atribuição central à docência na Educação Básica, fundamentada em um sólido conhecimento dos fundamentos da Matemática, do desenvolvimento histórico e das relações com diversas áreas; assim como estratégias para transposição do conhecimento matemático em saber escolar tendo como referências as pesquisas e Tendências da Educação Matemática

Campo de atuação

De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura, o Licenciado em Matemática trabalha como professor em instituições de ensino que oferecem cursos em nível fundamental e médio; em editoras e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não formal, como feiras de divulgação científica e museus; em empresas que necessitam de formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

CAPÍTULO 2

INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS



“CONECTE-SE!”

ONDE BUSCAR INFORMAÇÕES?

Site do IFC:

ifc.edu.br

Instagram do IFC:

[instagram.com/ifc.oficial](https://www.instagram.com/ifc.oficial)

Site do IFC campus Concórdia:

concordia.ifc.edu.br

Instagram do IFC Campus Concórdia:

[instagram.com/ifc.concordia](https://www.instagram.com/ifc.concordia)

Página do curso de Licenciatura em Matemática:

licenciatura-matematica.concordia.ifc.edu.br

Instagram do Laboratório de Ensino de Matemática:

[instagram.com/labmatematica.ifcconcordia](https://www.instagram.com/labmatematica.ifcconcordia)

Instagram do Centro Acadêmico da Licenciatura em Matemática:

[instagram.com/camat.ifc.concordia](https://www.instagram.com/camat.ifc.concordia)

O QUE É O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)?

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), é o documento que identifica o IFC “[...] no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver” (FORPDI, 2017).

Acesse e conheça na íntegra: pdi.ifc.edu.br

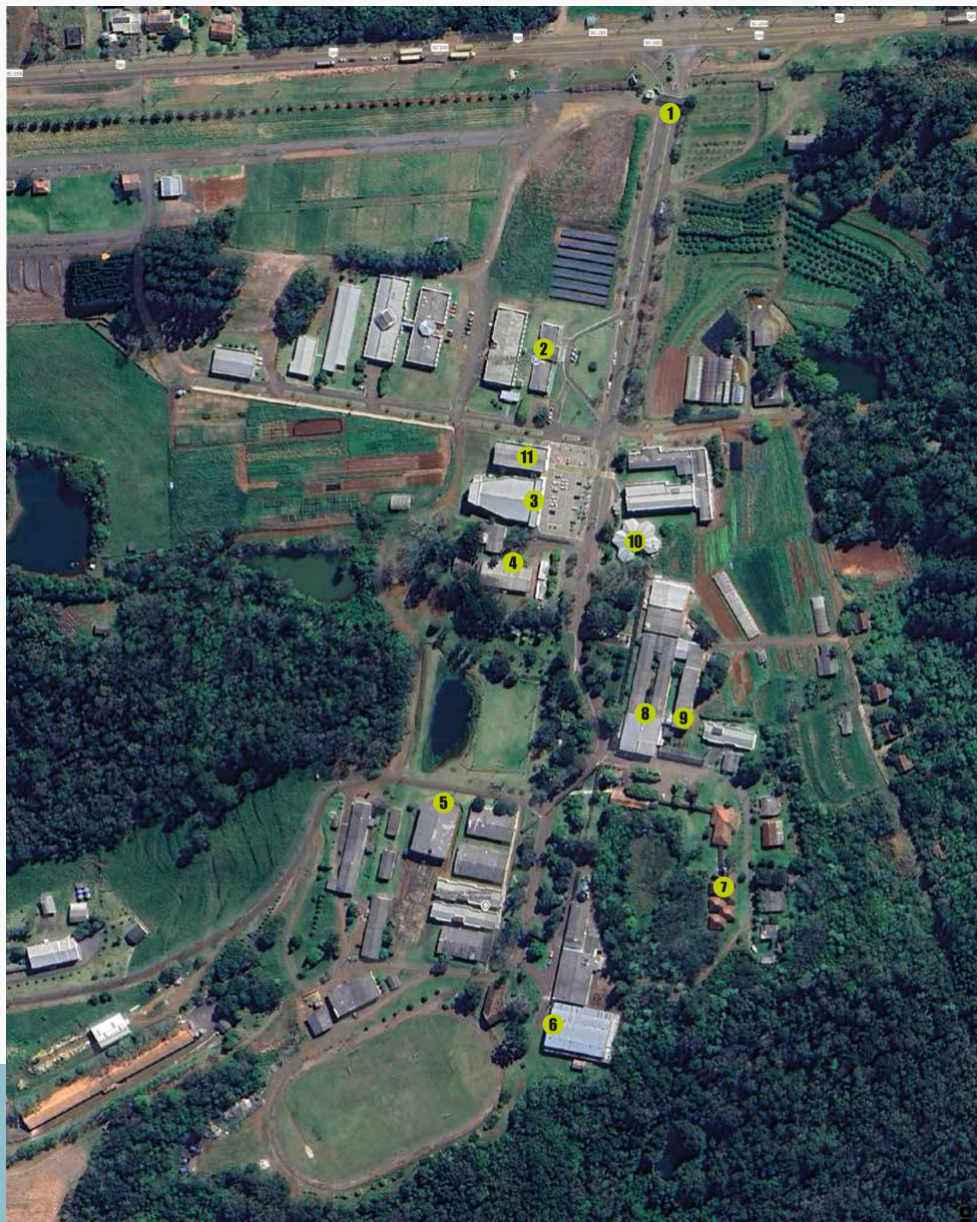
O QUE É A ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA DOS CURSOS DO IFC (ODC)?

O que é a Organização Didática dos Cursos do IFC (ODC)? É um documento que estabelece normas e procedimentos acadêmicos dos cursos em seus diferentes níveis, formas e modalidades, de acordo com o previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional, Regimento Geral, Estatuto do IFC, nos dispositivos da legislação educacional vigente e demais ordenamentos institucionais. (ODC, 2021, p. 06).

Acesse o link e veja em detalhes:

ensino.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/37/2022/12/Organizacao-Didatica-dos-Cursos-do-IFC.pdf

COMO ME LOCALIZO NO CAMPUS?



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense
Campus Concórdia

- 1 - Entrada – Guarita
- 2 - Administrativo
- 3 - Auditório Central
- 4 - Centro Cultural (CTG)
- 5 - Alojamento masculino

- 6 - Ginásio de esportes
- 7 - Alojamento feminino
- 8 - Salas - Pedagógico
- 9 - Auditório Pedagógico
- 10 - Cantina
- 11 - Biblioteca

QUEM É QUEM NA INSTITUIÇÃO?

Diretora Geral (DG):

Alessandra Carine Portolan (direcao.concordia@ifc.edu.br)

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão (Depe):

Fábio André Negri Balbo (depe.concordia@ifc.edu.br)

Diretora de Administração e Planejamento (DAP):

Jucele Grando (dap.concordia@ifc.edu.br)

Coordenação Geral de Ensino (CGE):

Adriela Noronha (cge.concordia@ifc.edu.br)

Coordenação de Extensão, Estágios e Egressos (CEEE):

Mariza Marchioro Turcato

(extensao.concordia@ifc.edu.br)

Coordenação de Pesquisa e Inovação (CPPI):

Gilmar De Oliveira Veloso (cpqi.concordia@ifc.edu.br)

Diretora de Infraestrutura e Produção (DIP):

Andreia Dalla Rosa (dip.concordia@ifc.edu.br)

Coordenação Geral de Serviço Integrado de Suporte e Acompanhamento Educacional (Sisae):

Antônio Marcos Cecconello (sisae.concordia@ifc.edu.br)

Chefe de Gabinete:

Eliza de Pinho (gabinete.concordia@ifc.edu.br)

Coordenação do curso de Licenciatura em Matemática:

Deise Nivia Reisdoefer

(matematica.grad.concordia@ifc.edu.br)

SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO (SIG)

Sobre o Sistema Integrado de Gestão (SIG) é um espaço virtual de gerenciamento de várias informações e acessos que você precisa para seu desenvolvimento no curso. Esta é a tela de acesso e você precisa manter em dia seu login e senha, bem como o e-mail que tem no seu cadastro: sig.ifc.edu.br/sigaa/verTelaLogin.do

Pelo módulo SIGAA é possível acessar todas as informações sobre as disciplinas em que está matriculado, como o plano de ensino, as avaliações, suas notas e frequência. Por este veículo os professores encaminham atividades e podem solicitar avaliações e envio de tarefas. Também é pelo SIGAA que são realizadas matrículas nas disciplinas, cadastro de atividades complementares (autônomas) e acompanhamento de sua situação em cada fase do curso.

A primeira matrícula nas disciplinas do primeiro semestre é automática. A partir do segundo semestre você deverá solicitar sua matrícula pelo SIGAA, conforme os prazos do calendário acadêmico. É por este módulo que a coordenação do curso e os professores poderão te encaminhar recados e e-mails, então é muito importante o acesso com frequência, tanto do SIGAA, quanto do seu e-mail.

Pelo módulo SIPAC você assinará documentos, como os termos de compromisso de estágios.

CAPÍTULO 3

INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE O CURSO



O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC)

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Licenciatura em Matemática, é o principal documento que rege a organização e o funcionamento das atividades pedagógicas.

É muito importante que você conheça em detalhes todos os tópicos abordados pelo PPC.

Acesse-o na íntegra, aqui:

<https://licenciatura-matematica.concordia.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/24/2023/01/PPC-Matem%C3%A1tica.pdf>

PRINCIPAIS ITENS DO PPC

O **Estágio Supervisionado** do curso de Licenciatura em Matemática tem carga horária de 405 horas e é parte integrante do currículo obrigatório. Realizado a partir do 5º semestre, é dividido em 4 etapas, sendo duas nos anos finais do Ensino Fundamental e duas no Ensino Médio. Não é possível ter falta no Estágio, bem como não existe possibilidade de exame aos que não atingirem média 7,0.

O curso conta com vários componentes que curricularizam a pesquisa e a extensão por meio da **Prática como Componente Curricular (PCC)**, totalizando 405 horas. Vários deles têm carga horária superior ao que acontece no período de aula (noturno) e é preciso estar atento às atividades que podem acontecer em escolas de Educação Básica no período diurno.

Ainda, o curso conta com quatro componentes curriculares, a partir do 5º semestre, que são ofertados 100% em formato de **Educação a Distância (EaD)**, a saber: Filosofia da Educação (60h), Psicologia da Educação (60h), Didática da Matemática (60h) e Estatística e probabilidade (60h). Esses componentes serão sempre ofertados nas sextas-feiras, por meio do Moodle.

Para a **aprovação nos componentes curriculares**, são observadas a avaliação do aproveitamento e a apuração da assiduidade. Será considerado aprovado por média semestral o estudante que tiver frequência igual ou superior a 75% e média igual ou superior a 7,0, consideradas todas as avaliações previstas no plano de ensino da disciplina, que são, obrigatoriamente, no mínimo duas. Será considerado aprovado por resultado do exame final da disciplina o aluno que tiver frequência igual ou superior a 75% e média semestral inferior a 7,0 após prestar exame final e obtiver média final igual ou superior a 5,0. Apenas os componentes de Estágio não seguem esse regramento, pois a frequência deve ser de 100% e a nota final, sem previsão de exame, deverá ser no mínimo 7,0.

Ainda, como item avaliativo, temos o **Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)** todos os anos, com prova teórica e prova prática, que acontece concomitante ao Estágio Supervisionado IV. O ENADE é item obrigatório para realização de colação de grau.

Dois componentes curriculares contam com **pré-requisitos**, ou seja, somente é possível realizar matrícula, quando outros componentes já tenham sido cursados. O componente de Estágio Supervisionado II tem como pré-requisitos: Matemática Fundamental I, Didática Geral, Laboratório de Ensino de Matemática I, Geometria Plana e Estágio Supervisionado I. O componente de Estágio Supervisionado IV tem como pré-requisitos: Matemática Fundamental I, Didática Geral, Laboratório de Ensino de Matemática I, Geometria Plana, Geometria Espacial, Matemática Fundamental II, Matemática Fundamental III, Metodologia de Ensino de Matemática e Estágio Supervisionado III.

No último semestre do curso é obrigatório cursar um total de 90h de **disciplinas optativas**, dentre uma lista oferecida pelo curso e que pode ser escolhida pela turma mediante a disponibilidade de docentes.

É necessário, no decorrer do curso, contabilizar 100 horas de **atividades curriculares complementares (ACCs)** ou atividades autônomas. As atividades de ensino devem corresponder a um mínimo de 50% da carga horária total, ou seja, 50 horas; as atividades de extensão a um mínimo de 25% da carga horária, o que corresponde a 25 horas e; as atividades de pesquisa um mínimo de 25%, representando 25 horas. Ou seja, as ACCs têm como dimensões obrigatórias e indissociáveis a pesquisa, o ensino e a extensão. A lista das atividades consta no Apêndice I do PPC e estão regulamentadas no Anexo III da OD. É de total responsabilidade do estudante o cadastro de suas atividades autônomas (Atividades curriculares complementares) no SIGAA.

CAPÍTULO 4

ORGANIZAÇÃO DO CURSO



OS COMPONENTES DO CURSO EM CADA SEMESTRE

1º SEMESTRE

Geometria Plana - 60h

História da Educação - 60h

Matemática

Fundamental I - 90h

Pesquisa e Processos

Educativos I - 30h + 60h de PCC

Sociologia da Educação - 60h

2º SEMESTRE

Educação Especial: concepções, sujeitos e processos de inclusão - 60h

Geometria Espacial - 60h

Matemática Fundamental II - 90h

Pesquisa e Processos Educativos - 30h + 60h de PCC

Teorias Educacionais e Curriculares - 60h

3º SEMESTRE

Didática Geral - 60h

Matemática Fundamental III - 90h

Pesquisa e Processos

Educativos III - 30h + 60h de PCC

Políticas Públicas em Educação - 60h

Pré-Cálculo - 60h

4º SEMESTRE

Álgebra Linear - 60h

Cálculo I - 60h

Educação Financeira 60h

História da Matemática - 30h

Laboratório de Ensino de Matemática I - 60h + 30h de PCC

Pesquisa e Processos Educativos IV - 30h + 60h de PCC

5° SEMESTRE

Cálculo II - 60h
Estágio Supervisionado I - 30h + 75h
Filosofia da Educação - 60h (EaD)
Geometria Analítica - 60h
Laboratório de Ensino de Matemática II - 30h + 60h de PCC
Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática 60h + 30h de PCC

6° SEMESTRE

Cálculo III - 60h
Estágio Supervisionado II - 30h + 75h Fundamentos de Álgebra 60h
Lógica Básica 30h
Psicologia da Educação - 60h (EaD)
Metodologia do Ensino de Matemática - 60h + 30h de PCC

7° SEMESTRE

Cálculo Numérico - 60h
Didática da Matemática - 60h (EaD)
Equações Diferenciais Ordinárias - 60h
Estágio Supervisionado III - 30h + 60h
Gestão Educacional 60h
Matemática Aplicada no Ensino de Ciências - 30h + 30h de PCC

8° SEMESTRE

Estágio Supervisionado IV - 30h + 75h
Estatística e Probabilidade - 60h (EaD)
Fundamentos de Análise Real - 60h
Libras - 60h
Opcionais - 90h

A ORGANIZAÇÃO DO CURSO:

O curso conta com uma **coordenação**, eleita pelos professores e com mandato de dois anos. Suas principais atribuições são cumprir e fazer cumprir decisões de instâncias superiores; conduzir e supervisionar a atualização pedagógica do curso e acompanhar a realização das atividades acadêmicas previstas no PPC; recepcionar, informar e acompanhar os estudantes no desenvolvimento do curso; dentre vários outros, previstos na ODC do IFC.

O **Núcleo Docente Estruturante (NDE)** é um órgão propositivo, com responsabilidades acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do PPC. O NDE é composto pelo coordenador do curso e no mínimo, cinco professores efetivos. As atribuições do NDE estão detalhadamente descritas na ODC do IFC.

O **Colegiado de Curso** é um órgão deliberativo, técnico-consultivo e de assessoramento no que diz respeito ao ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso nos limites estabelecidos pelos órgãos superiores do IFC. O colegiado é composto pelo coordenador do curso, um representante do NDE, no mínimo um técnico administrativo, docentes que atuam no curso (percentual de 70 % no colegiado) e, no mínimo, um representante dos estudantes. As competências do colegiado estão detalhadas na ODC do IFC. É importante saber que os pedidos especiais dos estudantes devem ser encaminhados para análise à coordenação de curso e, sempre que necessário, ao Colegiado de Curso.

Link para a Organização Didática dos Cursos do IFC (ODC) e observação de todas as competências da coordenação, NDE e Colegiado de curso:

ensino.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/37/2022/12/Organizacao-Didaticos-Cursos-do-IFC.pdf

Importante lembrar que o contato com os setores, com a coordenação do curso e com os professores deverá acontecer presencialmente nos horários de atendimento, ou pelo SIGAA, ou pelo e-mail institucional. Whatsapp deve ser evitado por não ser canal oficial de comunicação.

Como acessar o Calendário acadêmico? O calendário acadêmico do IFC descreve todas as datas e prazos como: período para solicitação de matrículas, início e término das aulas, recessos, prazos para ajustes de matrícula, cancelamento de disciplinas, trancamento de curso e muitos outros. Acesse n link : concordia.ifc.edu.br/calendario-academico

CAPÍTULO 5

APOIO AO ESTUDANTE?

**QUALIDADE DE VIDA E
APOIO AO
DESENVOLVIMENTO
PLENO POR MEIO DE
SETORES E
PROGRAMAS**



BIBLIOTECA

A Biblioteca Prof. Armando Rodrigues de Oliveira atende aos usuários do IF Catarinense, Campus Concórdia, bem como as demais pessoas interessadas em pesquisa na mesma, ininterruptamente das 7h15 às 21h45, de segunda a sexta-feira.

Seu acervo contempla todas as áreas do conhecimento, com grande coleção nas áreas de agricultura, pecuária, veterinária, alimentos, matemática, física, informática e educação. Possui livros, folhetos, periódicos, teses, dissertações, materiais acessíveis e jogos diversos.

Os empréstimos, funcionam presencialmente na biblioteca, ou por meio do site ifc.pergamum.com.br/login?redirect=/meupergamum utilizando a matrícula e a senha cadastrada.

APOIO FINANCEIRO

O Campus conta com políticas e programas estudantis, sendo o principal deles o **Programa de Auxílio Estudantil (PAE)**.

Importante acompanhar os editais aqui:

<https://estudante.ifc.edu.br/category/programa-de-auxilios-estudantis-pae/>

Ainda, é possível participar como bolsista em vários projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como para atuar como estagiário(a) no Laboratório de Ensino de Matemática e como membro do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Para tanto, mantenha contato com seus professores e demonstre interesse em participar!

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

Este setor é composto por uma professora de AEE, uma psicóloga e uma pedagoga/orientadora. O AEE tem como objetivos: Promover um sistema educacional inclusivo, com condições de acessibilidade necessárias à permanência e ao êxito estudantil; Prover condições de acesso, participação e aprendizagem, de acordo com as necessidades específicas dos estudantes; Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem; Promover condições para a continuidade de estudos em todos os níveis, em todas as etapas e modalidades de ensino. O público do AEE são alunos com deficiência; alunos com transtorno do espectro do autismo; alunos com altas habilidades e/ou superdotação; e alunos com necessidades específicas que necessitam de acompanhamento contínuo.

Fonte: sisae.concordia.ifc.edu.br/aee/

REGISTRO ACADÊMICO

É por meio do registro acadêmico que você pode protocolar seus atestados médicos, quando perder alguma avaliação, solicitar aproveitamento de disciplinas, solicitar avaliação de extraordinário saber, verificar a questão de abono de falta quando representa a instituição em algum evento e, ainda, solicitar exercício domiciliar quando tiver um atestado que supere 14 dias de afastamento.

registroacademico.concordia@ifc.edu.br

Formulário de registro de ausência em aulas, atestado médico, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCPZvZo28u_JSx3hMHh6lUkYjzNH0-Z3hiDToV_fykhjdc6A/viewform

AMBULATÓRIO DE ENFERMAGEM

O ambulatório do campus conta com um enfermeiro e uma técnico em enfermagem e funciona no período diurno. O setor disponibiliza diversas informações importantes sobre a saúde e o bem estar do estudante. Acesse: ambulatorio.concordia.ifc.edu.br/

REFEITÓRIO

Os estudantes do período noturno podem utilizar o refeitório do campus para jantar com um valor simbólico de 3 reais. Abaixo, o link para compra de fichas: pagtesouro.tesouro.gov.br/portal-gru/#/pagamento-gru

CANTINA

O IFC - campus Concórdia conta com uma cantina, que funciona no período noturno. O espaço é cedido para uma empresa que participa de processo licitatório e prevê a venda de alimentação em preço abaixo dos praticados pelo mercado.

DISPONIBILIDADE DE WIFI

Em todo o espaço do campus é possível acessar as funcionalidades de internet por meio do Wi-fi, cujo acesso é livre aos estudantes por meio do cadastro de um usuário (que é o número da matrícula) e senha, mesma utilizada para acessar o SIG.

CENTRO ACADÊMICO (CA)

O Centro Acadêmico do curso de Licenciatura em Matemática (CAMAT) é uma entidade estudantil que representa os alunos do curso, promovendo a defesa de seus direitos, organização de eventos e discussões acadêmicas e sociais. É composto por uma diretoria eleita, com cargos como presidente, vice-presidente, secretário e tesoureiro, além de comissões temáticas.

Possui uma sala de uso comum aos alunos. Seus principais objetivos são: representar os estudantes junto à instituição; promover eventos e atividades acadêmicas e culturais; defender os direitos e interesses dos alunos; e incentivar debates e fortalecer a integração entre estudantes e docentes. Participar do CA é uma oportunidade de contribuir para a melhoria do curso, desenvolver habilidades de liderança e trabalhar por um ambiente acadêmico mais democrático e participativo.

Contato: camat.ifc.concordia@gmail.com

Este guia tem objetivo de orientação, não isentando o estudante de regularizar, junto ao Registro Acadêmico, eventuais pendências referentes à sua matrícula.

Organização: Deise Nivia Reisdoefer (coordenadora do curso)

Contribuição: professores e Centro Acadêmico do curso de Licenciatura em Matemática

Revisão textual: Coordenação de Licenciatura em Matemática

Diagramação: Nanachara Sperb (Jornalista IFC Concórdia)



**INSTITUTO
FEDERAL**
Catarinense

Campus
Concórdia