

# O HOMEM QUE MUDOU O JOGO

Acadêmicas: Paola Angélica Kestring González e Patrícia Fernanda Bedin de Souza Bacchi

## **Sinopse:**

“Billy Beane, gerente geral do Oakland A's, um dia tem uma epifania: a sabedoria convencional do beisebol está totalmente errada. Diante de um orçamento apertado, Beane tenta reinventar seu time superando os clubes de bola mais ricos. Unindo forças com Peter Brand, graduado da Ivy League, Beane se prepara para desafiar as tradições da velha escola. Ele recruta jogadores de barganha que os olheiros rotularam como falhos, mas que têm potencial para vencer o jogo.”

## **Matemática:**

### **1. Análise de dados e estatística:**

- Use as estatísticas apresentadas no filme para discutir conceitos como média, mediana, moda e probabilidade.
- Proponha que os alunos colem dados sobre esportes (pode ser futebol, vôlei ou basquete) e criem tabelas e gráficos para análise.
- Desafie os alunos a montar um "time ideal" com base em dados estatísticos reais ou fictícios.

### **2. Gestão de recursos:**

- Trabalhe com problemas de otimização, simulando o orçamento limitado do time de beisebol e como fazer escolhas eficientes com os recursos disponíveis.

## **Português:**

### **1. Produção textual:**

- Proponha que os alunos escrevam uma resenha crítica do filme, destacando a importância da inovação, trabalho em equipe e persistência

### **2. Debates e argumentação:**

- Organize um debate sobre o impacto da análise de dados no esporte, pedindo que os alunos se baseiem no filme e em pesquisas sobre o tema.
- Realize uma discussão sobre o conflito entre métodos tradicionais e inovações, pedindo que eles desenvolvam argumentos claros.

## Educação Física:

### 1. Estratégia e trabalho em equipe:

- Realize dinâmicas esportivas onde os alunos precisam criar estratégias baseadas em números (como probabilidade de acerto em lançamentos ou gols).
- Simule um "jogo de apostas" em que decisões são tomadas com base em estatísticas fictícias, ajudando os alunos a entenderem o conceito de análise de desempenho.
- Promova uma discussão reflexiva sobre o conceito de apostas: o que são, sua legalidade e como afetam a sociedade e as decisões individuais. Incentive os alunos a refletirem sobre os riscos, os benefícios e a influência que as apostas exercem em diferentes contextos, desde o entretenimento até as finanças pessoais.

### 2. História e regras do beisebol:

- Introduza o beisebol como esporte, ensinando suas regras e história, que também aparece no filme.
- Faça comparações com esportes mais conhecidos no Brasil, como futebol, destacando semelhanças e diferenças.

### 3. Performance e condicionamento físico:

- Discuta como a análise de dados pode melhorar o desempenho físico e estratégico dos atletas.
- Realize atividades práticas que demonstrem a importância do treinamento direcionado e de medições (tempo, força, precisão).

## Atividade Integrada:

### Projeto Interdisciplinar: Planeje o Time Perfeito

Divida a classe em grupos, onde cada equipe assume o papel de "gestores" de um time fictício.

1. **Matemática:** Eles devem analisar dados (fictícios ou reais) para escolher jogadores com melhor custo-benefício.
2. **Português:** Cada equipe deve apresentar um relatório ou proposta escrita justificando suas escolhas e defendendo suas estratégias.
3. **Educação Física:** As equipes devem testar suas estratégias em dinâmicas esportivas, avaliando como suas escolhas se traduzem na prática.

## Resultados Esperados:

- Estímulo ao pensamento crítico e resolução de problemas.
- Valorização do trabalho em equipe e interdisciplinaridade.
- Aplicação prática de conceitos teóricos em situações reais ou simuladas.