

**Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia**  
**Matemática – Licenciatura**  
**Laboratório de Prática do Ensino da Matemática**  
**Professora Dra. Deise Nivia Reisdoefer**  
**Acadêmicos(as): Isabela Maldonado e Ana Minatti**

Resumo do Filme: filme "Matilda" (1996), baseado no livro homônimo de Roald Dahl, é uma comédia infantil dirigida por Danny DeVito. Ele conta a história de Matilda Wormwood, uma menina extremamente inteligente e curiosa, que sofre com a negligência dos pais e a tirania de sua diretora escolar, a cruel Srta. Trunchbull.

Desde cedo, Matilda demonstra uma inteligência extraordinária, mas é ignorada por sua família, composta pelo pai desonesto, Harry, a mãe superficial, Zinnia, e seu irmão mais velho, Michael. Ao começar a frequentar a escola, ela conhece a doce professora Srta. Honey, que reconhece o talento de Matilda e se torna sua grande aliada.

A história ganha um toque mágico quando Matilda descobre que possui poderes telecinéticos, que usa para combater as injustiças ao seu redor. Com sua inteligência, coragem e poderes, Matilda enfrenta a Srta. Trunchbull, ajudando seus colegas de classe a se libertarem do domínio opressor da diretora.

No final, Matilda encontra uma nova família em Srta. Honey, que adota a menina após os pais decidirem fugir por conta de crimes cometidos. O filme transmite mensagens de empoderamento, superação e a importância da bondade e do apoio mútuo.

### **Roteiro de atividades do filme: “Matilda”**

---

#### **1-Matemática**

O filme apresenta situações que podem ser exploradas na sala de aula, como:

- O gosto de Matilda pela leitura e resolução de problemas pode ser usado para propor atividades lúdicas envolvendo lógica e quebra-cabeças matemáticos.

- Trabalhar estimativas e cálculos: por exemplo, calcular quantos livros Matilda poderia ler em um ano, dado seu ritmo de leitura.
  - A maneira como ela calculava os passos até chegar na Biblioteca.
  - Introduzir noções de probabilidade ao discutir como ela manipula situações para resolver problemas, como na cena em que enfrenta a diretora Trunchbull.
- 

## **2 - Interdisciplinares**

### **Língua Portuguesa:**

- A paixão de Matilda pela leitura pode inspirar debates e produções textuais sobre o impacto da literatura em nossas vidas.

### **Ciências:**

- Abordar o conceito de energia e forças, que ela utilizava após descobrir que tinha alguns potenciais diferentes.
- Discutir temas relacionados à nutrição e alimentação na cena do bolo de chocolate.

### **História:**

- Explorar o contexto escolar retratado no filme e comparar com o sistema educacional atual. Discutir também a figura de educadores marcantes ao longo da história.

### **Arte:**

- Incentivar a criação de desenhos ou outras representações artísticas baseadas no filme, estimulando a criatividade.
- 

## **3 - Temas Transversais**

### **Ética e valores humanos:**

- Discutir a importância do respeito e do cuidado, destacando o comportamento de Matilda e da Sra. Honey em contraste com a diretora Trunchbull e os pais de Matilda.

- Refletir sobre o bullying e as formas de enfrentá-lo no ambiente escolar.

#### **Direitos das crianças:**

- Trabalhar o direito à educação de qualidade, ao respeito e à proteção, com base nas situações enfrentadas por Matilda.

#### **Superdotação:**

- Matilda possui superdotação, logo pode estar um pouco à frente dos outros alunos, é interessante discutir as variações de dificuldades que podem existir em sala de aula.
- 

#### **4 - Para possíveis debates:**

1. Como Matilda mostra que o conhecimento pode ser usado como uma ferramenta poderosa?
  2. Você acredita que o comportamento da diretora Trunchbull seria aceitável em uma escola? Por quê?
  3. Matilda não recebe apoio da família, mas encontra suporte na Sra. Honey. Qual é a importância de ter figuras de apoio em nossas vidas?
  4. Quais foram as estratégias que Matilda usou para enfrentar situações difíceis?
  5. O que você achou da forma como a escola foi retratada no filme? É muito diferente da sua realidade?
  6. O que o filme ensina sobre a importância da leitura e do aprendizado?
  7. Na cena do bolo de chocolate, Bruce é forçado a comer todo o bolo. Você já presenciou ou vivenciou uma situação de humilhação? Como isso pode ser evitado?
  8. Matilda possui poderes especiais. Se você tivesse poderes como os dela, como os usaria?
  9. Como o comportamento de Matilda inspira você a ser uma pessoa melhor?
  10. Qual foi a lição mais importante que o filme deixou para você?
-

## **5 - Conclusão**

O filme "**Matilda**" é uma ferramenta valiosa para explorar conteúdos de diversas disciplinas, além de incentivar reflexões sobre ética, valores humanos e a importância do conhecimento. Ele inspira os alunos a valorizar a educação, o respeito e a determinação para superar adversidades.