

Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia  
Matemática – Licenciatura  
Laboratório de Prática do Ensino da Matemática  
Professora Dra. Deise Nivia Reisdoefer

Acadêmicos (as): Fabiane Vitoria Zastrow e Talia Corso

**Roteiro de atividades do filme/trecho do filme/vídeo/documentário: “Uma mente brilhante”**

**i. Matemática**

Através do filme podem ser trabalhadas diversas interpretações em relação a cálculo, pois ele aborda questões relacionadas à integrais e derivadas, além de mostrar diferentes formas de resolução do mesmo.

Também é possível trabalhar com os alunos a aplicação da matemática no desenvolvimento de modelos econômicos, visto que a tese do personagem principal é voltada a economia.

**ii. Interdisciplinares**

**Ciências:**

É possível trabalhar com os alunos mecanismos de heranças biológicas, para fazer com que eles entendam a transmissão das informações genéticas, visto que a esquizofrenia possui fatores hereditários.

**História:**

Como o filme fala muito em trabalhos para o estado, e governos perseguidores, pode ser abordado em sala de aula a questão das guerras, e organizações secretas,

**Geografia:**

O filme fala de diferentes países, com isso, o professor pode trabalhar com os alunos, nacionalidades, como construção de territórios, culturas e línguas distintas além de governos e suas subordinações em relação a seu povo.

**iii. Temas transversais**

Saúde - trabalhar com o autocuidado, saúde mental e condições de vida

#### **iv. Para possíveis debates:**

Em uma conversa com o seu amigo, no início do filme, ele diz que John Nash entende mais de integrais do que de pessoas, para você, isso é verídico? Por que?

Por que Nash optou em não frequentar as aulas na universidade?

Durante o filme, Nash se depara com um professor recebendo canetas de seus alunos, por que isso acontece?

Quando John Nash e seu colega de quarto jogaram a mesa pela janela, colocaram em uma conversa que Newton sempre esteve certo quando fala de sua lei. De qual lei eles estavam falando?

Quantos anos de estudo sobre economia Nash contrariou com a sua descoberta?

Ao fechar a janela da sala de aula por causa do barulho, um aluno questionou Nash sobre o calor e a resposta do professor foi “o seu conforto vem depois da necessidade de ouvir a minha voz” Você como aluno, concorda com isso? Se fosse com você, como se sentiria?

Antes do filme, você sabia o que era esquizofrenia?

O melhor amigo de Nash, era verdadeiro?

Seu trabalho para o governo era verdadeiro?

Como você se sentiu ao ver o sofrimento de Nash e da família quando ele estava na clínica psiquiátrica?

Segundo o psiquiatra, qual é a única forma de mostrar a uma pessoa esquizofrênica a realidade?

Com base no filme, por que a família e amigos são importantes?

Qual foi a lição que o filme passou para você?

Qual é a importância do autocuidado?

No final do filme, alguns alunos começaram a imitar a forma que o professor Nash caminhava, a fim de tirar sarro dele. Você acha isso certo? Já presenciou algo semelhante? Comente.