

## **Jogo “SIGA A TRILHA COM OS GRÁFICOS”** (CRIADO POR FABIANE VITORIA ZASTROW)

O jogo funciona da seguinte forma: o participante da vez arremessa o dado e anda o número de casas que caíram no dado. Cada casa possui uma operação referente à matemática básica e o jogador deverá resolver e pegar a ficha que está no monte, correspondente ao resultado dessa operação.

Por exemplo: ao arremessar o dado para cima, posso andar 5 casas, a operação que está na casa número 5 é:  $3 \times 4$ . Sabendo que a resposta é 12, devo pegar uma ficha que está no monte nomeado doze e responder a pergunta que está nesta ficha.

Caso o jogador responda a pergunta de maneira correta, ele pontua. Se responder de forma errada, não pontua e fica uma rodada sem jogar.

É importante salientar, que cada monte de fichas, corresponde a perguntas de um gráfico específico.

**Número de participantes:** 4 a 6

**Material:** Tabuleiro, 40 fichas com perguntas, tampas de pasta dental com cores diferentes para serem utilizadas como peões e dados.

### **Regras:**

- Caso o participante responder a pergunta de maneira errada, ele deverá ficar uma rodada sem poder jogar;
- Se o participante acertar a resposta, ele pontua;
- Ganha o jogo quem alcançar a chegada primeiro;
- O tempo máximo para as respostas é de 2 minutos e, caso o participante não consiga responder, o próximo jogador pode andar uma casa e em sequência jogar o dado dando continuidade a partida.



**INÍCIO**

**60÷30**

**10+2**

**4x5**

**5x10**

**3x4**

**90-78**

**10+10**

**75-25**

**10x10**

**10x10**

**34-14**

**17-5**



**25-13**

**12+36**

**1x2**

**6x8**

**-1+3**

**15+5**

**10-8**

**63-13**

**50-2**

**49-1**

**40÷2**

**99+1**

**25+25**

**230-130**

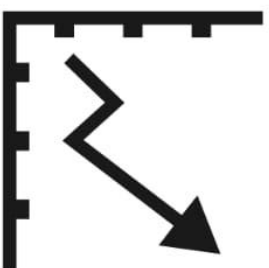
**708-608**

**10000÷10**

**8÷4**

**24+24**

**13+37**



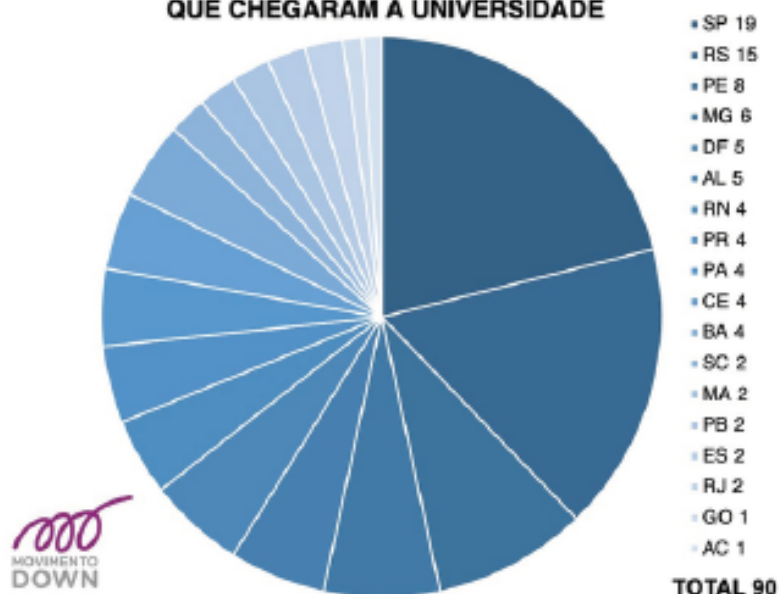
**FIM**

# GRÁFICOS



## GRÁFICO 01

BRASILEIROS COM SÍNDROME DE DOWN QUE CHEGARAM À UNIVERSIDADE



## GRÁFICO 02

Por que abandonam a escola?

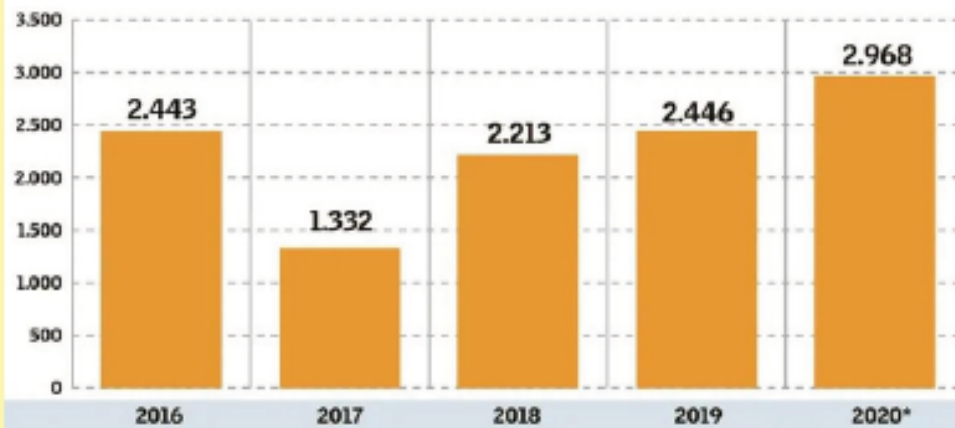




## GRÁFICO 03

### A escala do desmatamento

Nos Estados da Amazônia Legal - Em km<sup>2</sup>

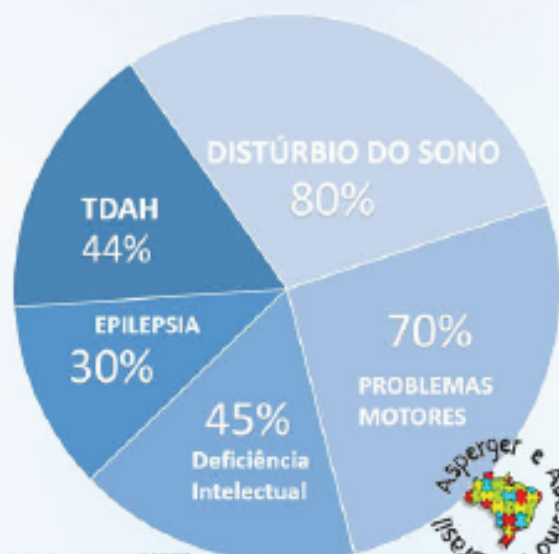


Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) - Deter. Obs: Números de janeiro a junho. \*janeiro a 25 de junho de 2020

## GRÁFICO 04

### AUTISMO

E Condições coexistentes Comuns:



Rede Social Brasileira de Apoio e Apoio à Autismo (RSAA) 2017  
- Rede Social de Apoio à Autismo





## GRÁFICO 05

### Deficientes no Brasil (IBGE 2000)

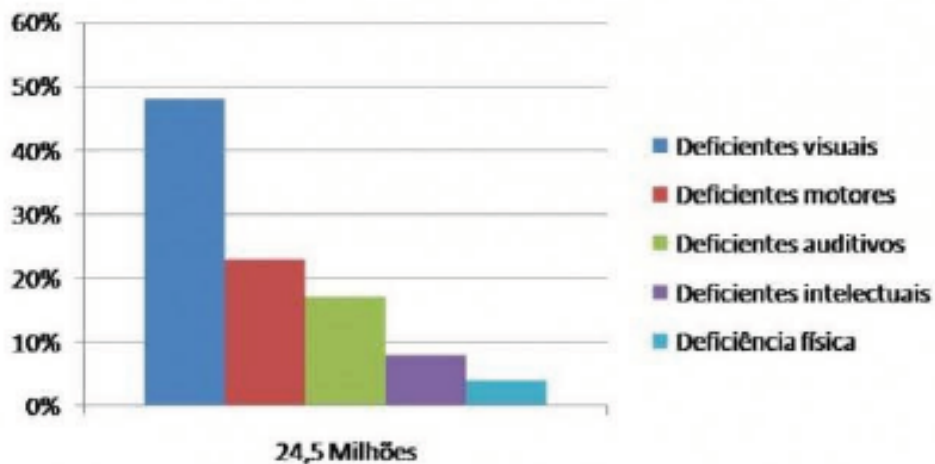
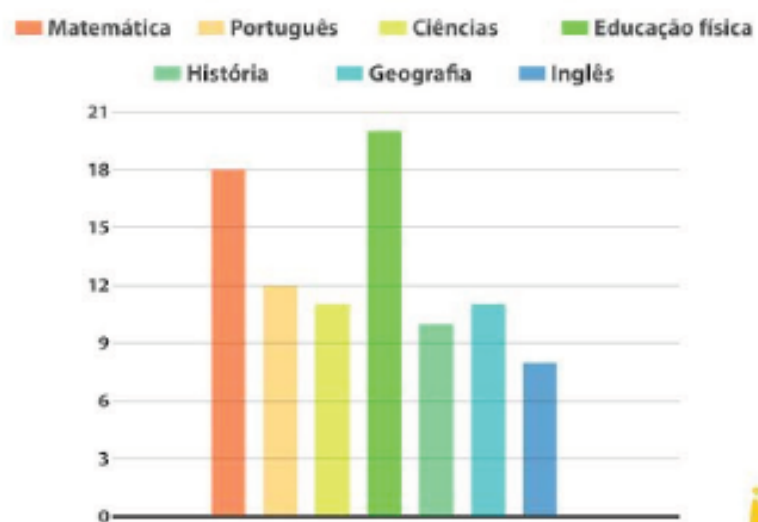


Gráfico: Dilvo Júnior

## GRÁFICO 06

### Disciplina favorita dos estudantes



<p><b>4 pontos.</b></p> <p>QUAL É O MOTIVO DE 7% DAS PESSOAS ABANDONAREM AS ESCOLAS?</p> <p>Gráfico 02</p>	<p><b>1 ponto.</b></p> <p>QUAL É O MAIOR MOTIVO DE ABANDONO DAS ESCOLAS?</p> <p>Gráfico 02</p>	<p><b>6 pontos.</b></p> <p>QUAL É A % DE DIFERENÇA DE ABANDONO DAS ESCOLAS ENTRE BRIGAS E MARGINALIZAÇÃO?</p> <p>Gráfico 02</p>	<p><b>4 pontos.</b></p> <p>QUAL É A % DE DIFERENÇA DE ABANDONO DAS ESCOLAS ENTRE QUESTÕES FAMILIARES E REPROVAÇÃO?</p> <p>Gráfico 02</p>
<p><b>5 pontos.</b></p> <p>QUAL É A % DE DIFERENÇA DE ABANDONO DAS ESCOLAS ENTRE QUESTÕES FAMILIARES E BRIGAS?</p> <p>Gráfico 02</p>	<p><b>6 pontos.</b></p> <p>QUAL É A % DE DIFERENÇA DE ABANDONO DAS ESCOLAS ENTRE QUESTÕES FAMILIARES E DESINTERESSE?</p> <p>Gráfico 02</p>	<p><b>0 ponto.</b></p> <p>QUE AZAR, VOLTE DUAS CASAS</p>	<p><b>2 pontos.</b></p> <p>QUAL FOI O ANO COM MAIOR ÍNDICE DE DESMATAMENTO?</p> <p>Gráfico 03</p>
<p><b>6 pontos.</b></p> <p>QUAL É A % DE DESMATAMENTO NO ANO DE 2017?</p> <p>Gráfico 03</p>	<p><b>6 pontos.</b></p> <p>QUAL É A % DE DESMATAMENTO NO ANO DE 2016?</p> <p>Gráfico 03</p>	<p><b>4 pontos.</b></p> <p>QUAL É A DIFERENÇA EM PORCENTAGEM DE DESMATAMENTO ENTRE OS ANOS DE 2018 E 2017?</p> <p>Gráfico 03</p>	<p><b>5 pontos.</b></p> <p>QUAL É A DIFERENÇA EM PORCENTAGEM DE DESMATAMENTO ENTRE OS ANOS DE 2019 E 2016?</p> <p>Gráfico 03</p>
<p><b>2 pontos.</b></p> <p>QUAL FOI O ANO COM MENOR ÍNDICE DE DESMATAMENTO?</p> <p>Gráfico 03</p>	<p><b>0 ponto.</b></p> <p>EBA, ESSA CARTA TE DÁ O DIREITO DE PULAR DUAS CASAS</p>	<p><b>6 pontos.</b></p> <p>QUANTOS% DE BRASILEIROS COM SÍNDROME DE DOWN ENTRARAM NA UNIVERSIDADE NO ESTADO DE SÃO PAULO?</p> <p>Gráfico 01</p>	<p><b>5 pontos.</b></p> <p>QUANTOS% DE BRASILEIROS COM SÍNDROME DE DOWN ENTRARAM NA UNIVERSIDADE NO ESTADO DE SANTA CATARINA?</p> <p>Gráfico 01</p>
<p><b>6 pontos.</b></p> <p>QUAL A DIFERENÇA EM % DE PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN QUE ENTRARAM PARA A FACULDADE ENTRE OS ESTADOS DE PR E AC?</p> <p>Gráfico 01</p>	<p><b>3 pontos.</b></p> <p>QUAL A DIFERENÇA EM % DE PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN QUE ENTRARAM PARA A FACULDADE ENTRE OS ESTADOS DE PR E DF?</p> <p>Gráfico 01</p>	<p><b>3 pontos.</b></p> <p>QUANTOS BRASILEIROS COM SÍNDROME DE DOWN ENTRARA PARA A FACULDADE NO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE?</p> <p>Gráfico 01</p>	<p><b>3 pontos.</b></p> <p>QUANTOS BRASILEIROS COM SÍNDROME DE DOWN ENTRARA PARA A FACULDADE NO ESTADO DE GOIAS?</p> <p>Gráfico 01</p>

<p><b>0 pontos.</b></p> <p>ESSA CARTA TE DÁ O DIREITO DE TROCAR A PONTUAÇÃO COM ALGUM COLEGA. (CASO NÃO QUISER TROCAR, O JOGO CONTINUA)</p> <p>Gráfico 04</p>	<p><b>3 pontos.</b></p> <p>QUAL É A % DE AUTISTAS QUE POSSUEM DISTÚRBO DO SONO?</p> <p>Gráfico 04</p>	<p><b>6 pontos .</b></p> <p>QUAL É A % DE AUTISTAS QUE POSSUEM TDH?</p> <p>Gráfico 04</p>	<p><b>5 pontos.</b></p> <p>EXISTEM QUANTOS % DE DIFERENÇA ENTRE AUTISTAS QUE POSSUEM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E TDH?</p> <p>Gráfico 04</p>
<p><b>6 pontos.</b></p> <p>EXISTEM QUANTOS % DE DIFERENÇA ENTRE AUTISTAS QUE POSSUEM PROBLEMAS MOTORES E EPILEPSIA?</p> <p>Gráfico 04</p>	<p><b>4 pontos.</b></p> <p>EXISTEM QUANTOS % DE DIFERENÇA ENTRE AUTISTAS QUE POSSUEM DISTÚRBO DO SONO E TDH?</p> <p>Gráfico 04</p>	<p><b>2 pontos.</b></p> <p>EXISTEM QUANTOS % DE DIFERENÇA ENTRE AUTISTAS QUE POSSUEM DISTÚRBO DO SONO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?</p> <p>Gráfico 04</p>	<p><b>0 pontos.</b></p> <p>QUE PENA, VOLTE UMA CASA</p>
<p><b>5 pontos.</b></p> <p>QUANTOS % DE BRASILEIROS POSSUEM DEFICIÊNCIA AUDITIVA?</p> <p>Gráfico 05</p>	<p><b>5 pontos.</b></p> <p>QUANTOS % DE BRASILEIROS POSSUEM DEFICIÊNCIA VISUAL?</p> <p>Gráfico 05</p>	<p><b>5 pontos.</b></p> <p>QUAL É A DEFICIÊNCIA QUE POSSUI MAIOR % NO BRASIL?</p> <p>Gráfico 05</p>	<p><b>5 pontos.</b></p> <p>QUAL É A DEFICIÊNCIA QUE POSSUI MENOR % NO BRASIL?</p> <p>Gráfico 05</p>
<p><b>5 pontos.</b></p> <p>QUAL É A DIFERENÇA DE % ENTRE DEFICIENTES VISUAIS E FÍSICOS NO BRASIL?</p> <p>Gráfico 05</p>	<p><b>1 ponto.</b></p> <p>QUAL É A DIFERENÇA DE % ENTRE DEFICIENTES MOTORES E INTELECTUAIS NO BRASIL?</p> <p>Gráfico 05</p>	<p><b>pontos.</b></p> <p>CARTA DA SORTE + 2 PONTOS</p>	<p><b>5 pontos.</b></p> <p>QUAL É A DISCIPLINA FAVORITA DA MAIORIA DOS ESTUDANTES?</p> <p>Gráfico 06</p>
<p><b>5 pontos.</b></p> <p>QUANTOS ALUNOS GOSTAM DA DISCIPLINA DE INGLÊS?</p> <p>Gráfico 06</p>	<p><b>5 pontos.</b></p> <p>QUANTOS ALUNOS GOSTAM DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS?</p> <p>Gráfico 06</p>	<p><b>6 pontos.</b></p> <p>QUAL É A DIFERENÇA EM % DOS ALUNOS QUE VOTARAM ENTRE AS DISCIPLINAS DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA?</p> <p>Gráfico 06</p>	<p><b>3 pontos.</b></p> <p>QUANTOS ALUNOS FORAM ENTREVISTADOS?</p> <p>Gráfico 06</p>
<p><b>2 pontos.</b></p> <p>QUANTOS ALUNOS GOSTAM DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA?</p> <p>Gráfico 06</p>	<p><b>- pontos.</b></p> <p>CARTA DO AZAR -1 PONTO</p>		