

Acadêmicos (as): Indiriana Patzlaff e Poliana Bender

**Roteiro de atividades do filme/trecho do filme/vídeo/documentário: “O milagre de Tayson”**

**i. Matemática**

Faça uma pesquisa:

Quantos autista tem na sua:

- Escola
- Cidade
- País

Monte um gráfico com os dados pesquisados.

Durante seu treinamento para a maratona, Tayson corre 10 quilômetros em 1 hora e 15 minutos. Qual é a velocidade média de Tyson em quilômetros por hora?

Se Tayson leva 2 horas e 30 minutos para correr uma maratona de 42,195 quilômetros, qual é sua velocidade média em quilômetros por hora?

Se Tayson correr 5 quilômetros em 35 minutos, quanto tempo ele levará para correr 10 quilômetros a uma velocidade constante?

Se Tayson treina 5 dias por semana e corre 40 quilômetros no total, mas depois aumenta sua distância para 50 quilômetros por semana, qual é o aumento percentual em sua quilometragem semanal?

Durante seus treinos, Tayson monitora sua frequência cardíaca. Se ele registra uma média de 160 batimentos por minuto em 10 corridas, qual é a sua média de batimentos cardíacos por minuto?

**ii. Interdisciplinares**

**Educação física:**

Cada pessoa tem a sua habilidade. Tayson além de muito inteligente, sentiu a necessidade de tornar-se um corredor. Por que você acha que ele queria ser corredor?

Tayson corria e lembrava muitas frases que o seu pai lhe falava. Ele precisou provar para todos e para si mesmo que nada é impossível quando treinamos e nos dedicamos, buscamos nossos sonhos. Você se sente motivado para buscar seus sonhos? Comente.

### **Português:**

O filme inicia com a seguinte frase: “Quando o aluno estiver pronto, o professor aparecerá. Quando o aluno está realmente pronto, o professor desaparecerá.” Lau Tzu. Comente o que você entendeu com esse dizer.

Tayson não conseguia resolver um problema de álgebra, o que despertou seu interesse em ir para a escola. Quais foram as dificuldades de Tayson ao entrar na escola?

O pai de Tayson tinha dificuldade de comunicação com o seu filho? Você também tem dificuldade de se comunicar com alguém de sua família? Fale sobre

O pai de Tayson era um treinador renomado, falava com seu time que confiança, trabalho duro e dedicação são princípios necessários para o sucesso. Você acha certo as atitudes do pai de Tayson em relação ao seu filho? Explique.

O pai de Tayson afirmou: Tayson tem o seu mundo! Comente sobre essa frase

### **iii. Competências socioemocionais**

Por que os pais de Tayson escolheram ensiná-lo em casa?

A maior dificuldade encontrada por Tayson na escola foi os colegas o aceitarem como era, não sofrer bullying. Na sua escola, você percebe alguém praticando ou sofrendo bullying? Relate sobre.

Você sabe o que é o autismo?

Tayson teve um surto na aula de espanhol, saiu correndo. Ele encontrou alento em seu amigo Aklilu. Como Aklilu conseguiu lidar com ele nesse momento?

Pesquise sobre o autismo e faça um breve relato sobre.

Já conviveu ou teve algum contato com alguém com o diagnóstico do autismo?

Criando um mural na escola.

Vamos organizar um mural com:

- Frases sobre o autismo, esclarecimento sobre o transtorno
- Imagens
- Sugestões dos alunos