

**BRUNA PARTICIPARÁ DA FESTA QUE ESTÁ SENDO ORGANIZADA POR SUA TURMA DA ESCOLA, MAS AINDA NÃO DECIDIU COMO IRÁ VESTIDA. ELA RETIROU DE SEU ARMÁRIO DUAS CALÇAS, TRÊS CASACOS E DOIS PARES DE BOTAS. DE QUANTAS MANEIRAS DIFERENTES ELA PODERÁ VESTIR-SE PARA A FESTA?**

**QUANTAS POSSIBILIDADES BRUNA TERÁ PARA SE VESTIR SE ELA QUISER IR COM A CALÇA VERMELHA?**

Conteúdo: Análise Combinatória e Probabilidade

Objetivo: Possibilitar que o aluno perceba em que situações será utilizada a probabilidade partindo de seus conhecimentos prévios e assim construindo um conhecimento matemático científico.

Ano a ser abordado: Ensino Fundamental II

(FIGURA 1: Disponível em: <http://pt.scribd.com/doc/37000871/analise-combinatoria>)

**DISTRIBUIR PARA OS TRÊS TORCEDORES AS CAMISAS DO GRÊMIO, INTERNACIONAL, SÃO PAULO E SANTOS.**

**a) DE QUANTAS MANEIRAS DIFERENTES PODEMOS FAZER A DISTRIBUIÇÃO?**

**b) EM QUANTAS DESTAS O TORCEDOR DE BONÉ VERMELHO ESTÁ COM A CAMISA VERMELHA DO INTERNACIONAL?**

**c) EM QUANTAS DESTAS O TORCEDOR DE BONÉ VERMELHO ESTÁ COM A CAMISA DO INTERNACIONAL E O DE BERMUDA AZUL ESTÁ COM A CAMISA DO GRÊMIO?**

**d) SE OS TRÊS TORCEDORES RECUSARAM A CAMISA DO SÃO PAULO, DE QUANTOS MODOS PODEMOS DISTRIBUÍ-LA?**

Conteúdo: Análise Combinatória e Probabilidade

Objetivo: Possibilitar que o aluno perceba em que situações será utilizada a probabilidade partindo de seus conhecimentos prévios e assim construindo um conhecimento matemático científico.

Ano a ser abordado: Ensino Fundamental II

(FIGURA 1: Disponível em:

<http://pt.scribd.com/doc/37000871/analise-combinatoria>)

**Um restaurante possui um cardápio que apresenta escolhas de saladas (salada verde, salada russa ou salpicão), sopas (caldo verde, canja ou de legumes) e pratos principais (bife com fritas, peixe com puré, frango com legumes ou lasanha).**

- a) De quantos modos se pode escolher um prato deste cardápio?**
- b) De quantos modos se pode escolher uma refeição completa, formada por uma salada, uma sopa e um prato principal?**

Conteúdo: Análise Combinatória e Probabilidade

Objetivo: Possibilitar que o aluno perceba em que situações será utilizada a probabilidade partindo de seus conhecimentos prévios e assim construindo um conhecimento matemático científico.