

## Uma Mente Brilhante

**Acadêmicos: Katya Carine Engel e Patricia Presotto**

### **Questões de ética, sensibilidade, relações professor e aluno.**

1. O que a professora de John Nech quis dizer ao afirmar que ele “entrou duas vezes na fila da mente e nenhuma do coração”?
2. “Não posso perder tempo com essas aulas, com esses livros”. Referente a essa frase faça um reflexão sobre o valor das aulas e do livro didático.
3. Se “As aulas nublam a mente, destoem toda a criatividade”, qual então seria o melhor meio para se adquirir conhecimento?
4. “O melhor resultado é obtido quando todos no grupo fazem o que é melhor para si e para o grupo”. Qual sua opinião sobre essa frase?

### **Questão matemática relacionada ao filme.**

5. Segundo o filme “os matemáticos venceram a guerra, os matemáticos decifraram os códigos japoneses e construiu a bomba atômica”, quais são os feitos matemáticos vivenciados nos dias atuais?

### **Atividades a serem desenvolvidas interdisciplinarmente:**

**História:** Pode-se propor um estudo sobre a Guerra Mundial. Trabalhando temas como bomba atômica e soviéticos.

**Geografia:** Pode-se propor um estudo da economia dos Estados Unidos e a dinâmica dos governos.

**Português:** Apresentar o significado de: delírio cognitivo, integrais, algoritmo, derivar um equilíbrio, trocar de fluídos orgânicos.

**Ciências:** Estudar doenças como isquemia cerebral.