

Uma Mente Brilhante

Acadêmicas: Natália Dal Zot E Rafaela Horn

Matemática

Turma/Série: 9º ano

Após o término do filme fazer uma breve discussão com os alunos acerca do tema do filme e suas principais características. Em seguida discutir algumas questões que envolvam a disciplina de Matemática.

- 1)** Em que parte do filme você percebeu que John utiliza Matemática no cotidiano?
- 2)** Você acredita que a Matemática possa ter ajudado John a sair de sua doença (esquizofrenia)?
- 3)** O filme fez com que você pudesse perceber a Matemática de maneira diferente? Ou seus conceitos em relação a matéria continuam os mesmos?

Língua Portuguesa

Propor aos alunos a desenvolver uma resenha crítica do filme, apontando as suas principais características. Na próxima aula, solicitar que cada aluno conte aos seus colegas qual sua percepção em relação ao filme e relate a sua resenha.

Ciências

Após uma breve discussão com os alunos sobre o filme, sugerir que os mesmos façam uma pesquisa sobre a doença (esquizofrenia) que John possuía, evidenciando quais as causas, se possui diagnóstico para detectar a doença e se há cura. Na próxima aula, cada aluno deverá expor suas respostas e no final montar um mural relacionado com a doença para expor no corredor da escola.