

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CONCÓRDIA

NOME: MOACIR KONRAD

JOGO DE SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS

Atividade para realização em turmas de 9º ano do ensino fundamental.

Objetivos específicos:

- Compreender o conceito de semelhança entre triângulos
- Estudar os casos de semelhanças

Tempo Estimado: 40 minutos

Materiais necessários:

Conjuntos de triângulos semelhantes (5 conjuntos de tamanhos diferentes, mas semelhantes, de 4 triângulos, sendo 1 triângulo equilátero, 1 triângulo retângulo, 1 triângulo escaleno e 1 triângulo isósceles.)

Desenvolvimento:

Dividir os alunos em grupos, onde o número de grupos deve ser igual ou menor do que o número de conjuntos (neste caso, 5)

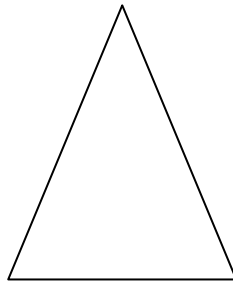
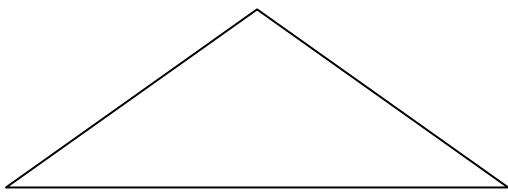
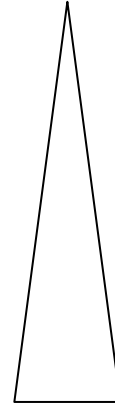
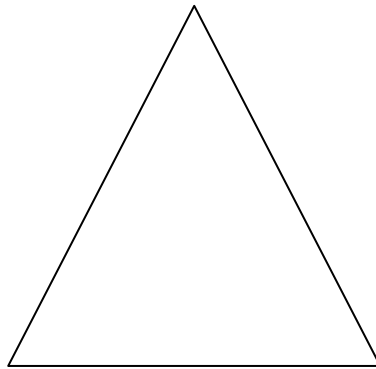
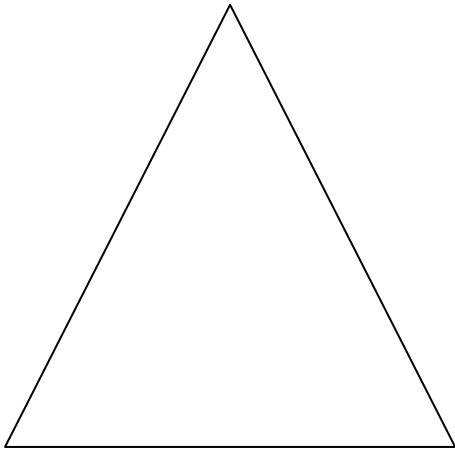
Colocar todos os triângulos misturados numa mesa (ou no chão) e os grupos competidores deverão estar atrás de uma linha de partida. Após um sinal, os grupos deverão correr até a mesa e achar 1 conjunto semelhante para cada grupo.

Vence o grupo que separar primeiro um conjunto corretamente.

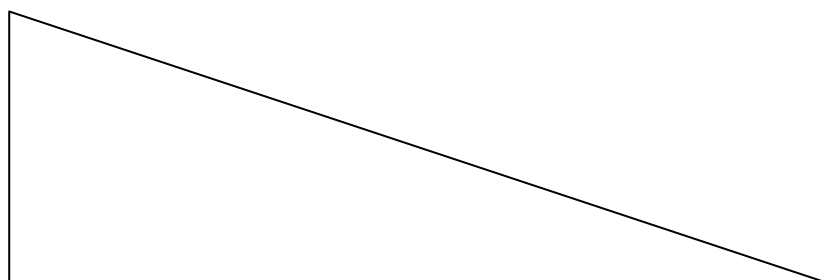
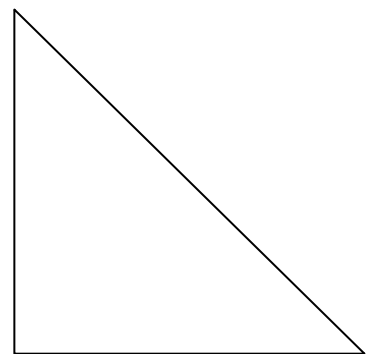
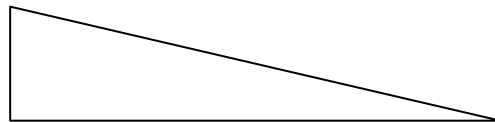
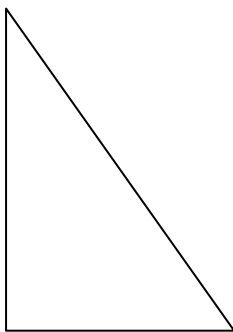
Observação: Após o jogo, perguntar aos alunos quais características cada grupo usou para escolher o conjunto de triângulos. (propósito: chegar à condição de ângulos correspondentes congruentes e lados correspondentes proporcionais.)

TRIÂNGULOS

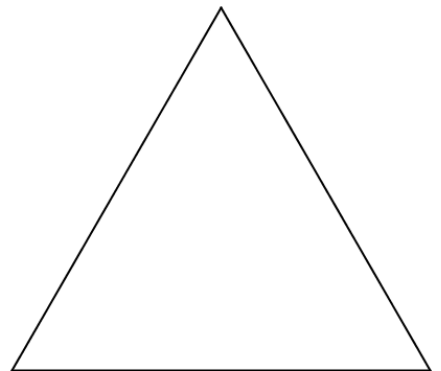
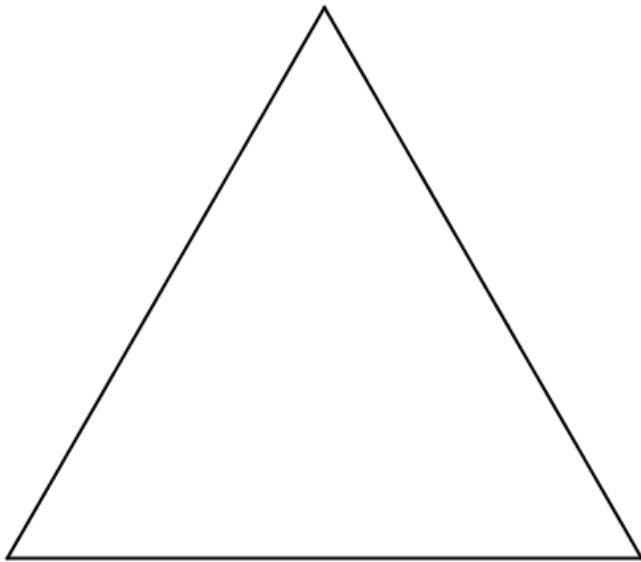
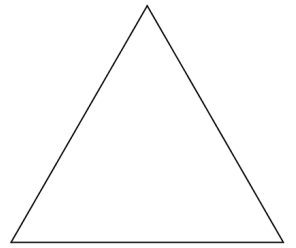
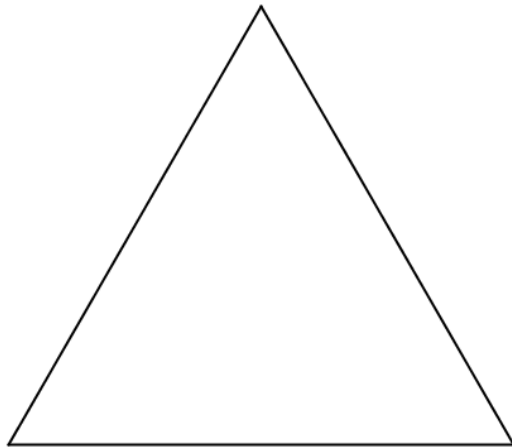
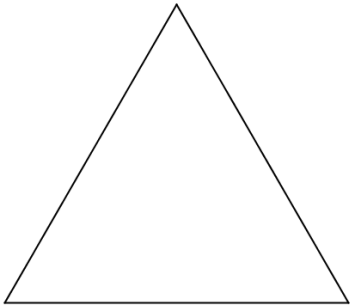
ISÓSCELES



RETÂNGULO



EQUILÁTERO



TRIÂNGULO ESCALENO

