

## **Gênio Indomável**

**Acadêmicos: Tuane Vieira, Ederson Trojan e Vanessa Marquette.**

Atividade englobando a construção de gráficos e tabelas, uso do excel e das fórmulas dispostas por ele; desafios matemáticos; cubo mágico; atividades de raciocínio lógico e cálculo mental; prova/demonstração de fórmulas matemáticas.

1 – Criação de tabelas e gráficos relacionando a atividade (1) de Língua Portuguesa;

2 – O filme cita sobre um teorema que o jovem conseguiu provar. Isto para ele foi um desafio. Sugestão de atividades diferenciadas e desafiadoras na aula de matemática relacionando o filme pode ser: um projeto sobre o cubo mágico; lançamento de desafios matemáticos englobando diversos assuntos/conteúdos/problemas estudados até o determinado momento, sudokus, cruzadas de números;

3 – Prova/demonstração de alguma fórmula de matemática do próximo assunto/conteúdo estudado na aula e/ou pesquisa de alguma demonstração de fórmula/teorema da matemática.

### **Sugestões de atividades de Língua Portuguesa envolvendo o filme:**

Atividades englobando a escrita, entrevista, o vocabulário, os pronomes, uso da linguagem, formação de frases, construção de perguntas investigativas, literatura, concordância verbal e conhecimento a respeito do tipo de texto: resenha.

1 – Atividade Interdisciplinar envolvendo Língua Portuguesa, Matemática e Artes:

Realização/construção da turma, de uma entrevista envolvendo os alunos da escola, sobre: leitura de livros de autores famosos; músicas de artistas excepcionais; obras de arte de pintores/escultores/artistas que são grandes nomes nas artes; construções de gráficos e tabelas do resultado final; exposição em cartazes/imagens pela escola sobre o trabalho.

2 – Resenha crítica escrita sobre o filme, contendo:

- O título;

- A referência sobre o que se está falando;
- Resumo ou síntese do conteúdo;
- Avaliação crítica.

3 – Cite autores famosos da Literatura internacional, que foram referenciados no filme e faça uma pesquisa sobre eles e sobre suas obras.

Sugestão de Leitura: Livros de Willian Shakespeare;

### **Sugestões de atividades de Artes envolvendo o filme:**

1 – Construção dos cartazes para exposição, relacionado à atividade (1) de Língua Portuguesa.

2 – Quais são os principais artistas da música e das artes visuais citados durante o filme?

3 – Pesquise sobre Vicente Van Gogh, um artista pintor citado no filme, e reproduza no caderno de desenho uma de suas obras, chamada “O Quarto”, e descreva o que você observa na imagem e quais sensações ela nos traz.