

Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia
Curso de Matemática – Licenciatura
Disciplina de Laboratório de Prática de Ensino-Aprendizagem I
Acadêmica: Maiane Bernardi

A GEOMETRIA E O COTIDIANO

Objetivo: Desenvolver nos alunos a capacidade de relacionar o conteúdo de geometria com seu cotidiano visando uma melhor internalização e assimilação de conceitos.

Conteúdos matemáticos envolvidos: Geometria.

Materiais utilizados: Papéis e canetas ou lápis para anotações, trena para medir as superfícies e objetos.

Série: 8ª série ou 9º ano.

Descrição da atividade: Primeiramente divide-se (da forma como achar conveniente) os alunos em 3 grupos. Posterior à divisão, distribui-se, para cada grupo, uma tarefa das 6 descritas abaixo:

- 1) Encontre no pátio da escola uma superfície ou objeto que tenha área maior que 5m^2 . Qual seu perímetro? Apontar as características da superfície.
- 2) Encontrar uma superfície que tenha área menos que 5 m^2 . Qual seu perímetro e suas principais características?
- 3) Encontrar um objeto que tenha todos os ângulos retos. Qual a soma dos ângulos internos do mesmo?
- 4) Determinar a área e o perímetro da quadra de esportes da escola. Que figuras geométricas observa-se na mesma?
- 5) Encontre 2 objetos ou superfícies que tenham a mesma área e o perímetro diferentes.
- 6) Encontre um objeto ou uma superfície que tenha área maior que 10 m^2 e perímetro menos que 10 m.

Após distribuir uma das questões acima a cada grupo, permitir que os alunos explorem o pátio e as dependências da escola a fim de responderem as questões propostas. Cabe ao professor estabelecer o tempo necessário para os alunos desenvolverem a atividade, conforme o desempenho da turma.

Posteriormente, os alunos voltam para a sala de aula e socializam com os colegas os resultados encontrados.

Para finalizar a atividade, o professor propõe como tema de casa a escrita de uma redação com o tema: “onde a geometria está presente no meu cotidiano”.

