

Blocos Lógicos e geometria

Acadêmicas: Natália Aparecida Dal Zot e Rafaela Alice Horn

Conteúdo relacionado/Material: Figuras Geométricas/Blocos Lógicos

Série/turma: 6º ano

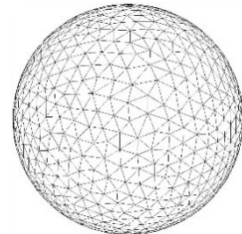
Objetivos

Possibilitar aos alunos o melhor entendimento em relação as Figuras Geométricas, fazendo com que eles compreendam as relações de semelhança, associação com o cotidiano, a classificação de cada uma e instigar os aluno na formação de novas figuras.

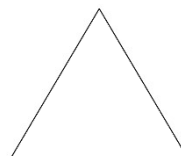
Desenvolvimento

Todos os objetos e construções feita pelo homem ou pela natureza têm uma forma. E a cada uma dessas formas podemos relacionar figuras geométricas como nos exemplos abaixo:

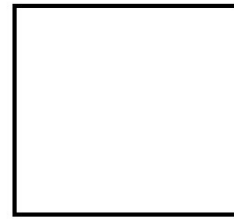
Circulo



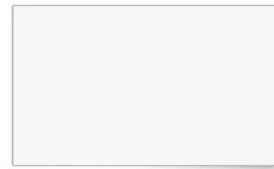
Triângulo



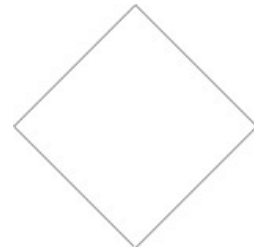
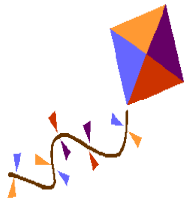
Quadrado



Retângulo



Losango



Trapézio



Atividade 1)

Utilizar as peças do Bloco Lógico para confeccionar desenhos relacionados com o cotidiano.

Atividade 2)

Observando a sala de aula, que objetos estão presentes que tem como forma figuras geométricas?

Classificação Geométrica

- **Círculo:** figura geométrica plana caracterizada pelo conjunto de todos os pontos de um plano;
- **Triângulo:** polígono de três lados, é uma figura geométrica plana formada por três segmentos de reta. Segundo a forma dos triângulos, eles são classificados em: equilátero, possui todos os lados iguais; isósceles, possui dois lados iguais; e o escaleno possui todos os lados diferentes;
- **Quadrado:** polígono de quatro lados iguais;
- **Retângulo:** figura geométrica plana marcada por dois lados paralelos no sentido vertical e os outros dois paralelos, no horizontal;
- **Losango:** quadrilátero equilátero, ou seja, formado por quatro lados iguais;
- **Trapézio:** o trapézio é uma figura geométrica plana que possui dois lados e bases paralelas, donde uma é maior e outra menor.

Atividade 3)

Classifique as peças do Bloco Lógico entre: Forma; Tamanho e Espessura.

Atividade 4)

Com as peças do Bloco Lógico, tente formar novas figuras geométricas. Quantas figuras novas é possível formar? E se tivéssemos mais peças, poderíamos formar outras figuras?

Materiais utilizados

Será utilizado o quadro para exemplificação, explicações orais, dinâmica com o jogo Bloco Lógico e materiais que se encontram em sala de aula.

Avaliação da aula

A avaliação dos alunos será realizada através da análise de todas as atividades propostas em aula, verificando se os alunos conseguiram compreender o conteúdo programado.

Referências

DANTE, Luiz Roberto. **Projeto Teláris: Matemática**. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2012.

GIOVANNI JR, José Ruy; CASTRUCCI, Benedicto. **A conquista da Matemática, 6º ano**. Ed. Renovada. São Paulo, 2009.

TODA MATÉRIA. **Geometria plana**. Disponível em: <<http://www.todamateria.com.br/geometria-plana/>> Acesso em 13 de abril de 2015.