

COMPARANDO FRAÇÕES

Material: 12 retângulos de 7 cm X 5 cm de cartolina, tesoura, cola, lápis, lápis de cor, matriz com as frações determinadas.

Procedimento: Esta atividade visa a criação de um baralho, conforme modelo. Os alunos deverão pintar as partes dos retângulos determinados pelas frações e, em seguida, recortar os 12 retângulos e colar cada um deles num retângulo de cartolina (ou cartão) que deverão trazer de casa. Depois de colados os retângulos, os alunos deverão escrever nos cantos do baralho o valor da fração que representa, como nas cartas de baralhos comuns. Cada aluno terá, então, 12 cartas que deverá trazer na próxima aula.

Sugestão de atividades:

1. Colocar as frações em ordem crescente (da menor para a maior):

.....

2. Qual é a maior fração:

a) $1/12$ e $1/3$: b) $5/12$ e $3/4$: c) $1/6$ e $11/12$:

d) $1/3$ e $1/2$: e) $7/12$ e $2/3$: f) $2/3$ e $3/4$:

g) $1/3$ e $3/4$: h) $1/6$ e $2/3$:

3. De quantas maneiras você poderá formar um inteiro juntando duas cartas?

Registre:

.....

.....

4. De quantas maneiras você poderá formar um inteiro juntando três cartas.

Registre:

.....

.....

5. Você consegue formar um inteiro juntando quatro cartas? Quais?

.....

6. Você consegue formar um inteiro juntando cinco cartas?

