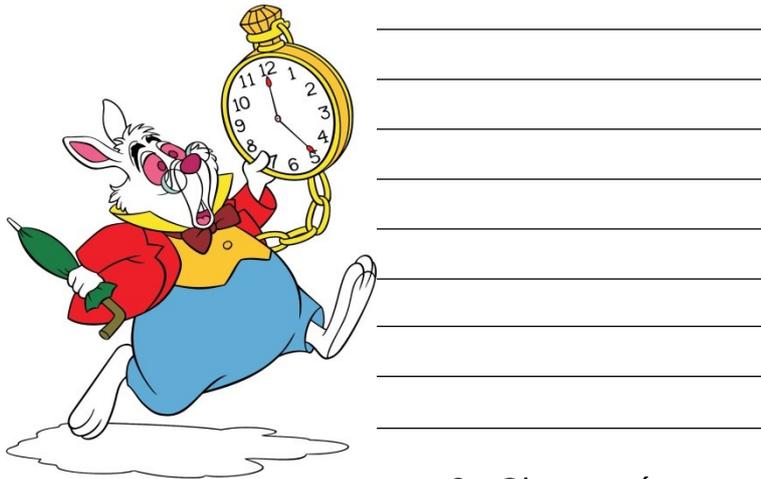


## Alice no País das Maravilhas

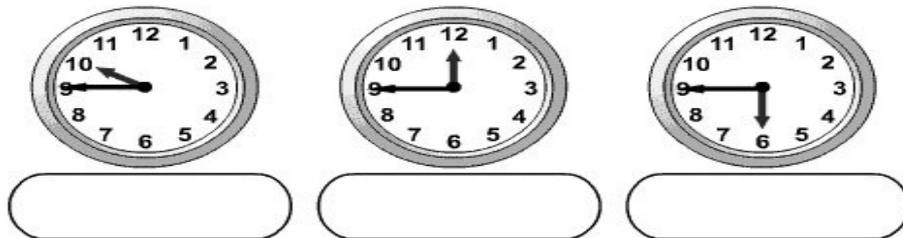
Acadêmicas: Ana Paula, Mariana, Patrícia e Tauane.

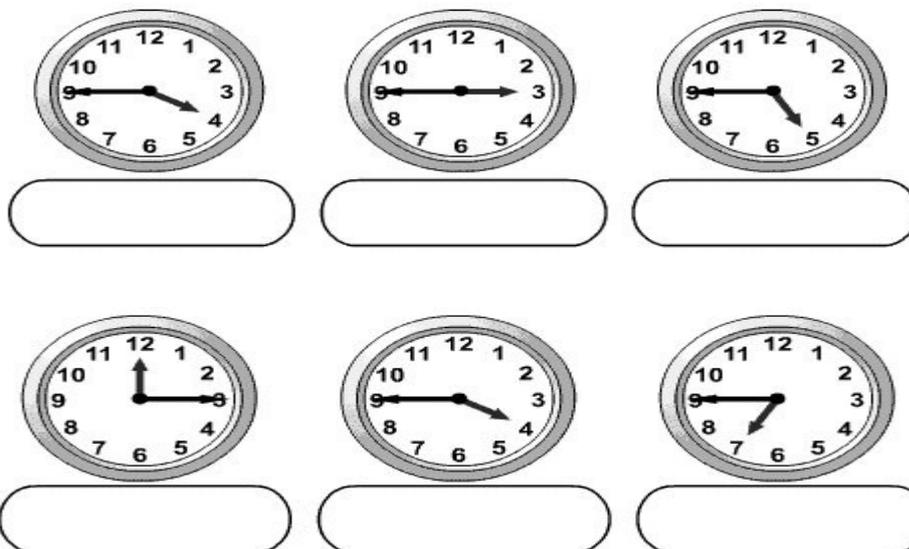
### Atividades da disciplina de Matemática

1. O coelho no filme de Alice no país das maravilhas era sempre muito pontual. Sabendo que para não se atrasar ele deveria chegar ao País das maravilhas às 12h30min, observe a figura do coelho olhando para seu relógio e identifique se ele está atrasado ou não, e explique como fez para identificar a hora do relógio.



2. Observe às horas nos relógio e preenche o espaço abaixo dos mesmos com as horas respectivas:





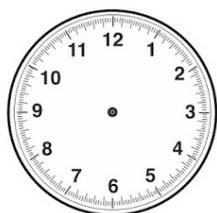
3. Responda as seguintes questões:

Marque a alternativa correta.

Uma hora tem:

- 45 Minutos
- 60 Minutos
- 60 Segundos

Marque no relógio a hora em que você vai à escola.



Que horas são?

Um minuto tem:

- 60 Segundos
- 70 Segundos
- 120 Minutos

O que marca o ponteiro pequeno do relógio?

---

O que marca o ponteiro grande?

---

4. O chapeleiro descreve uns personagens do filme da seguinte forma:

- *São oblongos e chatos e tem a cabeça e os pés junto dos ângulos e forma retangular.*

De quem o chapeleiro está falando? Desenhe estes personagens, conforme a descrição.



5. Descreva com suas palavras os seguintes personagens (tente utilizar termos matemáticos).





Após conversar com a Lagarta Azul, Alice come um pedaço de cogumelo que faz com que o seu pescoço cresça muito. Uma Pomba que ia passando no céu se assusta e grita:

Pomba: – Uma serpente.

Alice: – Eu...Eu sou uma menina! - Disse Alice, com medo já que havia passado por muitas mudanças durante aquele dia.

Pomba: – Tenho visto muitas meninas na minha vida, mas nunca vi nenhuma assim! Você é uma serpente, e não adianta dizer que não. Só falta me dizer que nunca provou um ovo!

Alice: – Claro que já comi muitos ovos! - Respondeu Alice, que dizia sempre a verdade - Mas as meninas comem ovos, tal como as serpentes, percebes?

Pomba – Não acredito! Mas se assim é, nesse caso elas são uma espécie de serpentes, é tudo o que posso dizer.

Responda pensando matematicamente. A Pomba tinha razão? Há como provar que Alice não é uma serpente?

---

---

---

---

### **Disciplina de Português**

Responda as Seguintes questões baseando-se no filme “Alice no País das Maravilhas”:

1. Porque essa história tem esse título?


2. Como Alice foi parar no País das Maravilhas?


3. Quais eram os personagens do Filme?

--





5) Para realizar esta atividade a professora terá que dividir o filme em algumas partes conforme o número de alunos e os grupos terão que representar por meio de desenho, em uma cartolina o que está acontecendo naquela parte do filme. Após isso os alunos devem juntar as partes para montarem o filme.

Parte 1: Alice e sua irmã descansavam debaixo de uma árvore, quando apareceu por ali um coelho braço com relógio no bolso. Curiosa Alice corre atrás do coelho.

Parte 2: Alice entra na toca do coelho e cai em um buraco vendo objetos estranhos, logo avista uma chave procurando a porta, mas é pequena para ela entrar.

Parte 3: Alice bebeu o que tinha em uma garrafa e diminuiu de tamanho, mas esqueceu a chave, depois comeu o bolo e aumentou. Alice foi esperta bebeu novamente o que tinha na garrafa e ficou pequena, assim conseguiu passar na porta.

Parte 3: Ao passar na porta Alice entra em um mundo totalmente diferente, haviam personagens estranhos como o Chapéu maluco e a Lebre de Março, ela ficou assustada com a personalidade louca deles.

Parte 4: Alice estava no jardim da Rainha de Copas, lá haviam soldados pintando e ela ofereceu para ajudá-los, um dos soldados roubou o bolo da rainha e Alice sem saber de nada também foi para o julgamento. De repente Alice ficou grande novamente e ai foi expulsa do julgamento...nesse instante ela acorda com a voz da sua irmã e percebe que tudo isso era um sonho.

## 1. O Menino do pijama listrado

**Acadêmicos:** José Dalmut, Laiana Mara Cê e Weverton Mariani

## 2. Conteúdos

- Matemática: Desenvolver gráficos
- História: Guerra entre Alemães e Judeus.
- Ensino religioso: Racismo

## 3. Séries

Turmas de 7<sup>a</sup> a 9<sup>a</sup> ano.

## 4. Objetivos

Apresentar uma atividade que além de conteúdos matemáticos envolva no mínimo duas outras disciplinas, porém que seja desafiadora e ao mesmo tempo faça com que os alunos se sintam motivados.

## 5. Desenvolvimento

**História:** Com o auxílio do professor de história ir ao laboratório de informática e em livros de história pesquisar mais sobre esse confronto entre Judeus e Alemães. Perguntas podem ser feitas, como por exemplo, de que forma eram os campos de concentração, os motivos do ódio que os alemães tinham dos judeus, quando e onde foi a guerra, como encerrou, entre outras.

**Matemática:** Por meio da pesquisa, pedir aos alunos procurarem também a quantidade de judeus assassinados no confronto nazista, além da quantidade de ciganos, deficientes físicos e outros que foram assassinados nos campos de concentração. Para demonstrar esses números pedir aos alunos confeccionarem em uma cartolina de forma criativa gráficos com os dados encontrados, cobrando veracidade nos dados e medidas corretas.

**Ensino Religioso:** Outro assunto a ser abordado com o filme é o racismo. Para essa atividade os alunos podem se reunir em grupos de três a quatro alunos, discutirem sobre o tema, com a orientação do professor, e fazer anotações. As anotações podem ser apresentadas para toda turma.

## Materiais utilizados

- Filme O menino do pijama listrado, Laboratório de informática, livros de historia, cartolina, régua, (para confeccionar os gráficos)

## **6. Avaliação**

- O professor pode observar o rendimento do aluno, seu desempenho em todas as atividades focando no raciocínio lógico , interesse e esforço dos mesmos.

## **7. Referências**

<https://youtu.be/XipS8BocwFI>